

Undervisningsmiljøvurdering på Munkevængets Skole

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi arbejder med at forbedre det

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi har talt med skolens to undervisningerepræsentanter og de er især optagede af skolens fysiske miljø, som de gerne ser ændret, da skolens inventar i mange af klasserne er forældede, ødelagte og ikke særligt motiverende

Hvordan har vi gjort og hvem har mere deltaget

Ledelse og medarbejdere har samme holdning til de fysiske rammer som eleverne.

Udover det har personalet forholdt sig til Koldingundersøgelsen, hvor der er indikatorer der peger på læringstræthed.

Vi har gennem de seneste to år haft et samarbejde med STUK omkring demokratisk dannelse.

Det betyder der i undervisningen er et fokus på merinddragelse og udbedring af det fysiske miljø – et fokus der fortsætter næstkommende skoleår

Det overordnede resultat

Der foregår meget god undervisning på Munkevængets Skole. Både medarbejdergruppe, ledelse og skolebestyrelse ønsker en bevægelse. Vi er optagede af merinddragelse og motivation for læring.

Vi oplever der er en rød tråd mellem det eleverne efterspørger og skolens fokus.

Vores data viser med tydelighed er at der er udviklingspotentiale, og erkender at det er en stor men ikke umulig opgave at børns læringslyst også hænger sammen med medindflydelse og merinddragelse

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

▶ **Her gør vi det godt**

- ▶ Der er et venligt og interesseret personale
- ▶ Der er to-voksen timer på alle årgange
- ▶ Vi bliver dygtigere til at arbejde demokratisk dannende
- ▶ Vi oplever forældre der gerne vil
- ▶ Vi har påbegyndt udskiftning af skolemøbler
- ▶ Skolemad på mellemtrinnet

▶ **Her oplever vi udfordringer**

- ▶ Det er svært at nå det hele på den halve tid
- ▶ Gøre skolens områder mere inspirerende og pæne
- ▶ Sproget, fælles opfattelse af "hvad betyder det at tale pænt"
- ▶ Være opmærksomme på, at vi mangler hinanden ved fravær, "man savnes"

Andre bemærkninger til UVM

- ▶ På Munkevængets Skole arbejder vi med en mangfoldig og flerkulturel elevgruppe.
- ▶ Vi har derfor et stort fokus på demokratisk dannelse og sproglig udvikling samt de udfordringer der kan opstå, fordi vi ikke har det samme afsæt i vores kulturelle baggrund- Vi vil gerne bidrage med gode oplevelser til vores elever og inddrager lokalområdet og de muligheder der er der -. Det er vigtigt for os med mangeartede fælles afsæt.
- ▶ Handleplanen er lavet af ledelsen, med indspark fra elevrådet, medarbejdere og eksterne konsulenter. Vi har løbende dialoger i skolebestyrelsen og med de forvaltninger vi samarbejder med.