

Skole-hjem-samarbejde, elevplaner og uddannelsesplaner

Underretning af elever og forældre

Afdeling 30 timer (0. til og med 3. klasse):

To skole-hjemsamtaler årligt. Det ene kan konverteres til skole-hjembesøg. Ved den ene samtale deltager matematiklæreren, ved den anden klassepædagogen. Hvis forældrene ikke møder op til aftalt tid til skole-hjemsamtalerne, kan en tilbagemelding til forældrene klares via telefon eller AULA.

En elevplan årligt. Den kan ligge enten først eller sidst på skoleåret.

Et forældremøde, som ligger i efteråret. Længden af mødet tidspunktet for mødet samt hvem, der deltager, aftales i teamet. Pædagogen deltager i forældremødet.

Pædagogerne skriver i elevplanen. FF vil se på at få lavet særlige kolonner til at skrive om understøttende undervisning og SFO i Min Uddannelse.

Hver årgang gør det samme.

Afdeling 33 timer (4. til og med 6. klasse):

1 klasseforældremøde (frivilligt hvornår på året det ligger)

Mindst 2 tilbagemeldinger pr. skoleår (underforstået samtaler) Samtalerne er ikke kun for klasselærere. Mindst 2 lærere til stede ved samtalerne med forældrene.

1 elevplan (frivilligt hvornår på året den ligger, da det er forskelligt, hvornår man kan bruge den. Har man lige overtaget klassen, eller skal man bruge den som grundlag for årets arbejde?)

Muligheder herudover:

- Man kan overveje hjemmebesøg (måske især ved overtagelse af 4. klasse)
- Man kan overveje den model, som 6.klasserne har kørt i år, hvor der er afsat en ugentlig klasselærertime til at afholde elevsamtaler. Til 1-2 af dem har forældrene været med. Plan fra årets start. Bufferne lagt ind til hastesager.

Ting til overvejelse:

Mange forældre får ikke læst elevplanen inden samtalen. Hvordan kan man gøre noget ved dette? Temaet for en af samtalerne (hvis det ikke er elevplanen) kunne være trivsel, sociale medier, test mm.

Afdeling 35 timer (7. til og med 9. klasse):

7. årgang

Et forældremøde

En elevplan

Eleverne og forældrene skal mindst 2 gange underrettes om lærernes syn på elevernes udbytte af skolegangen.

8. årgang

Et forældremøde

En elevplan med uddannelsesparathedsvurdering og standpunktskarakterer inden 1. december

Eleverne og forældrene skal mindst 2 gange underrettes om lærernes syn på elevernes udbytte af skolegangen

Anden standpunktskarakter inden 1. maj

9. årgang

Et forældremøde

En elevplan med uddannelsesparathedsvurdering og standpunktskarakterer inden 1. december

Der kan gives en ny standpunktskarakter igen senest den 15. januar

Eleverne og forældrene skal mindst 2 gange underrettes om lærernes syn på elevernes udbytte af

skolegangen.

Anden eller evt. tredje standpunktskarakter inden 1. maj

Modtageklasserne (1. – 3. – 5. – 7.m):

2 åbent-hus-arrangementer i stedet for et klasseforældremøde.

En elevplan årligt.

Minimum 2 skole-hjem-tilbagemeldinger om lærernes syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Læsekursus:

Før eleverne begynder på læsekursus inviterer vi eleverne til at deltage i undervisningen i 2 lektioner, og holder efterfølgende et fælles informationsmøde for både elever og forældre (Varighed 1 time). Deltagere SH, KN, DF og SU.

Midtvejssamtaler midt i kursusforløbet. 4 individuelle elev-forældresamtaler a 30 min. I alt 2 timer. Deltagere SH, KN, DF og SU.

Afsluttende samtaler med elever og forældre ved kursets slutning. 4 individuelle elev-forældresamtaler a 30 min. I alt 2 timer. Deltagere SH, KN, DF og SU.

Dette gentages to gange i løbet af et skoleår, da vi har to forløb.