

Delebørn - hele børn



børnegruppen.dk



Delebørn – hele børn

Center for Familieudvikling og Egmont Fonden er gået sammen med kommunerne Egedal, Kolding og Randers om at styrke indsatsen for børn og unge, der har skilte forældre.

Projektet opretter samtalegrupper for børnene og underviser lærere og pædagoger i, hvordan man bedst støtter børn og unge efter en skilsmisse. Projektet foregår på 30 folkeskoler og kører i fire år frem til udgangen af 2017.

- Læs mere på børnegruppen.dk

Børn i skilsmisser

Når forældre går fra hinanden, er det en stor omvæltning i børns liv. Mange kommer godt videre – især, når de har voksne omkring sig, der har tid og overskud til at lytte og tale med dem om deres tanker og følelser om bruddet.

Mange kan være præget af sorg og frustrationer, og de vil ofte sidde tilbage med spørgsmål, som de tror, at de er helt alene om. Nogle oplever måske også, at forældrene virker mindre tilgængelige i en periode, fordi de selv gennemgår en svær tid. Derfor kan børn og unge have behov for hjælp til at navigere i deres nye hverdag, og behov for at opleve, at deres reaktioner og tanker er helt normale.

Hvad er en børnegruppe?

En lille gruppe børn eller unge mødes på faste dage over en periode. Hver gruppesamling foregår på deres skole og varer halvanden time. En efteruddannet lærer eller pædagog forbereder forløbet og deltager i alle møderne.

Til hver samling vil børnene møde en tryk og genkendelig ramme. Gruppen taler om forskellige temaer, som erfaringsmæssigt fylder hos børn med skilte forældre. Gruppelederen vil præsentere forskellige øvelser, som gør det trygt og nemmere at komme i gang med gode samtaler.

Hvorfor børnegrupper?

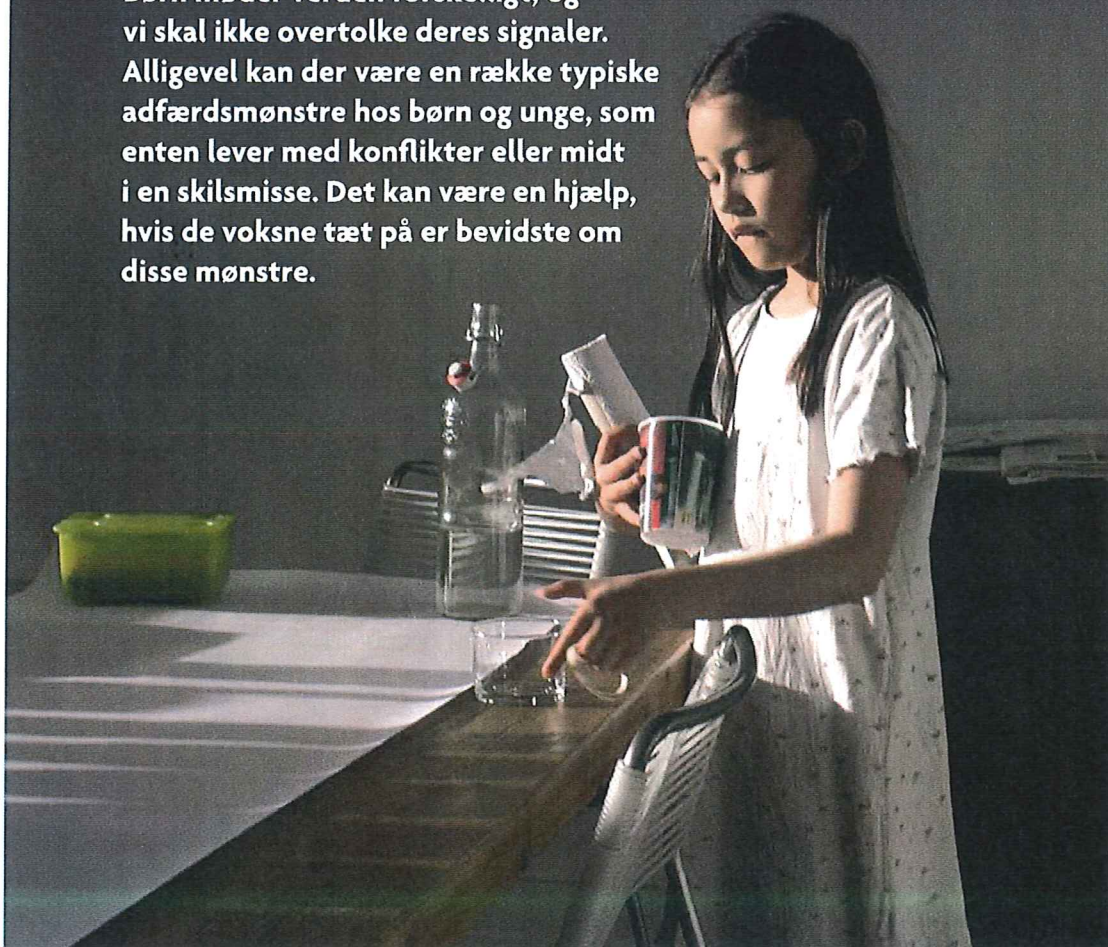
Børnegruppen er et frirum, hvor der tales om det, der fylder i børnenes bevidsthed efter forældrenes brud. Det er et sted, hvor de vil føle sig genkendt med de tanker og følelser, som de går og tumler med. Nogle har fået et nyt hjem, som de skal vænne sig til. Andre skal lære nye familierelationer at kende eller har oplevet et skoleskift osv.

Mødet med jævnaldrende i en lignende situation kan give barnet eller den unge en øget følelse af identifikation, tryghed, fællesskab og oplevelsen af at have nye handlemuligheder. Alt sammen vil kunne bidrage til, at de får mere overskud og ro til at koncentrere sig om skoledagen og andre vigtige ting i deres hverdag.



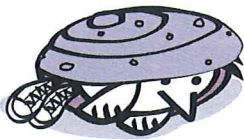
En skilsmisse set fra børnehøjde

Børn møder verden forskelligt, og vi skal ikke overtolke deres signaler. Alligevel kan der være en række typiske adfærdsmønstre hos børn og unge, som enten lever med konflikter eller midt i en skilsmisse. Det kan være en hjælp, hvis de voksne tæt på er bevidste om disse mønstre.



Østers

Et 'østersbarn' bliver tavs, lukker sig inde i sig selv og gør meget lidt opmærksom på sig selv. Ofte er det ham eller hende, som de voksne fejlagtigt mener "klarer det flot".



Linedanser

En 'linedanser' undviger temaer, som kan forværre forholdet mellem forældrene. Ser ofte mere på forældrenes behov end egne behov og siger meget lidt om sig selv. Ofte vil han eller hun undgå at fortælle om ting, som bekymrer, og nedtone emner, der kan skabe konflikt. Til gengæld taler 'linedanseren' meget om det, som de voksne nok gerne vil høre.



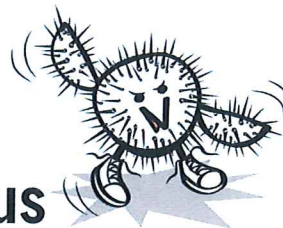
Mægler

'Mægleren' påtager sig et voksent ansvar for at begrænse konflikter mellem forældrene. 'Mægleren' bruger mange ressourcer på at forstå begge forældre og vil glatte ud for at undgå, at konflikter optrappes.



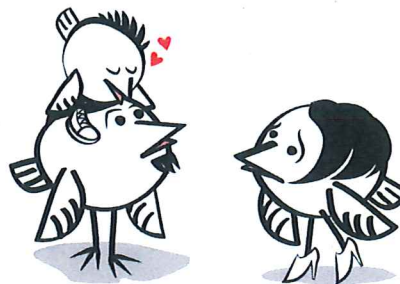
Afstandstager

'Afstandstageren' skaber afstand mellem sig selv og forældrene og vil ikke involveres i deres konflikter. Kan virke tavs, lidt hård eller lukket.



Kaktus

Et 'kaktusbarn' udtrykker ofte vrede meget direkte, skaber måske konflikter omkring sig, kan bruge voldsomt sprog og gøre ekstra opmærksom på sig selv.



Partifælle

'Partifællen' allierer sig med den ene forælder og forsøger at minimere kontakten til den anden. Tager ofte den ene forælders perspektiv.



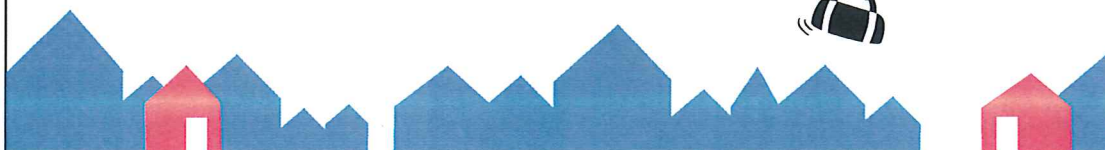
Hvert tredje barn i Danmark

Hvert tredje barn i Danmark oplever inden sin 18 års fødselsdag, at forældrene går fra hinanden. I samfundet er skilsmisser blevet almindelige. Men for det enkelte barn vil et brud mellem forældre ofte være en vigtig livsforandring

Projektet kort fortalt

- Over 1.000 børn deltager i en børnegruppe frem til udgangen af 2017
- Tilbuddet henvender sig til elever fra 8-16 år. I alle grupperne vil børnene være nogenlunde jævnaldrende
- Mindst 1.500 lærere, pædagoger og andre relevante fagfolk får øget viden om børn i skilsmisser. Af dem gennemgår ca. 120 et intensivt kursusforløb
- Børnegrupperne er et gratis tilbud – det er frivilligt, og skolen stiller ingen krav om, at elever skal deltage
- Alle projektskoler udvikler en handleplan for, hvordan de støtter elever efter en skilsmisse
- Projektet støttes af Egmont Fonden med 5,75 millioner kroner
- Center for Familieudvikling har udviklet projektet og samarbejder med Projekt OmSorg under Kræftens Bekæmpelse, der har lang erfaring med samtalegrupper for børn på skoler

Børn og unge tilbringer mange af deres vågne timer på deres skole. Lærere og pædagoger har derfor en særlig adgang til børns liv og har en unik chance for at støtte dem, når livet giver udfordringer. Støtte fra trygge voksne kan hjælpe eleverne til en skolegang i fortsat trivsel.



**Center for Familieudvikling
er en selvstændig
nonprofit organisation,
som blev etableret i
2004 for at iværksætte
forebyggende indsatser på
familieområdet i Danmark.**

**Centeret er stiftet og
drevet med økonomisk
støtte fra private fonde.**

**Centeret tilbyder terapi
og rådgivning og udvikler
undervisningsprogrammer
til par, skilte forældre,
fagfolk og myndigheder.**

**I sit arbejde støtter centeret
sig til forskningsresultater
og har et tæt samarbejde
med både danske og
internationale forskere.**

Læs mere på børnegruppen.dk



EGMONT
Fonden



CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING