

Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Der er forskel på drilleri og mobning. Mobning er systematiske udstødelseshandlinger (kan være både fysiske og digitale), der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet, og det kan have stor indvirkning på personens trivsel langt ind i voksenlivet.

Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



HVAD ER NEGATIV SOCIAL KONTROL?

Negativ social kontrol refererer til handlinger, styring, kontrol eller sanktioner, der i væsentlig grad hæmmer eller begrænser den enkeltes livsudfoldelse, adfærd, valg og rettigheder.

Negativ social kontrol kan medføre manglende økonomisk og personlig uafhængighed og kan komme til udtryk eksempelvis ved kontrol af:

- valg af og samvær med venner og deltagelse i fritidsaktiviteter
- brug af telefon og internet
- tøjvalg og make-up
- valg af uddannelse og beskæftigelse

Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Munkevængets Skole har tidligere gennem 8 år været en PALS-skole (**P**ositiv **A**dfærd gennem **L**æring og **S**amspil), og skolen står stadig på et fast grundlag af værdier: *Respekt, Ansvar, Omsorg, Faglighed og Engagement*, som gennemsyrrer skolens hverdag.

Vi træner det "at gøre værdierne" med personale, elever og forældre, og de inddrages også i løsningen af konflikter.

Derudover søger vi alle at opfylde skolens vision:
"I fællesskab går vi hele vejen for livslang læring"

Målet med antimobbestrategien er, at alle hver især ved, hvad de skal gøre, så der ingen mobning eller negativ social kontrol er på Munkevængets Skole.





FOREBYGGELSE

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING OG NEGATIV SOCIAL KONTROL	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	<p>Dyrke eller fremme fællesskabet og den enkeltes del i fællesskabet i klassen. Fokus på fx kropssprog, at være en god ven, sociale aktiviteter, pararbejde for at fremme gode relationer og kendskab til hinanden, det tavse publikum, ulve vs. girafsprø, rollespil for at fremme empati og endelig mindfulness.</p> <p>Ud fra skolens værdigrundlag har vi udarbejdet nogle tydelige forventninger til adfærd, hvis man oplever drilleri, udelukkelse eller optræk til konflikt.</p> <p>Vi har samlet den i en model (se længere nede i dokumentet), der kan bruges i hele skoleforløbet. Sig stop – gå væk – fortæl! Alle elever skal undervises i den forventede adfærd. Forskellen på fortælle og stikke/sladre.</p> <p>Personalet: Afklaring af STOP-tegn – model Når en elev har fortalt om mobning, skal man altid gå videre med informationen til AKT og ledelsen, der også inddrager forældrene</p>	<p>0.-9. kl.</p> <p>Lærere, pædagogisk personale, ledelse</p>	<p>Lærere, pædagogisk personale, ledelse, AKT</p> <p>AKT - ledelse</p>	<p>Fokus på adfærdsforventningerne i 2024</p> <p>Legepatruljer genstartes i 2024</p> <p>Aktiviteter er i gang i 23-24</p> <p>Fokus på adfærdsforventningerne i 2024</p>
I frikvarterer	<p>Vi har engang imellem legepatruljer, hvor AKT sammen med større elever står for at sætte rammerne for frikvartersleg for de mindste elever.</p> <p>Dyrke eller fremme fællesskabet og den enkeltes del i fællesskabet Aktiviteter i frikvarterer fx Skak</p>	<p>Indskolingen efter fordelingsordning</p> <p>0.-9.kl.</p>	<p>AKT Mellemtrins-elever udvalgt af AKT Gårdvagter og klasseteams</p>	
Samarbejde mellem skole, SFO og Klub	<p>Ud fra skolens værdigrundlag har vi udarbejdet nogle tydelige forventninger til adfærd, hvis man oplever drilleri, udelukkelse eller optræk til konflikt. Vi har samlet den i en model (se længere nede i dokumentet), der kan bruges i hele skoleforløbet. Sig stop – gå væk – fortæl! Alle elever skal undervises i den forventede adfærd. Forskellen på fortælle og stikke/sladre.</p>	<p>0.-3. kl. i SFO 4.-9. kl. i Klubben</p>	<p>Ledelsen, det pædagogiske personale</p>	

Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

	I SFO og klub arbejdes med drama/rollespil, mindfulness, samvittighed Personalet: Afklaring af STOP-tegn – model Når en elev har fortalt om mobning, skal man altid gå videre med informationen		Ledelsen og AKT-pædagoger	
På digitale medier	Vi har regler for brug af mobiltelefoner, som vi følger i skoletiden. Hvis man bliver udsat for at modtage beskeder eller andet, hvor der er brugt grimt sprog imod en, opfordres man til at tage et screenshot af tråden og vise det til sine forældre eller en voksen på skolen eller i SFO eller Klub. Eleverne undervises i hvordan man bruger de sociale medier på en hensigtsmæssig måde Forældrene interesserer sig for, hvad deres børn laver på de digitale medier i fritiden	0.-9.kl. PLC og klassens team	Lærere, pædagoger, AKT, Ledelse Forældre	Fokus på digitale medier i løbet af skoleåret
Samarbejde med forældre	Vi har et tæt og opfølgende samarbejde mellem skole og forældre. Vi arbejder på at skabe et godt fællesskab mellem klassens forældre ved dels at lave sociale arrangementer for klassen og forældre, men også ved at sætte gode rammer for skole-forældre-samarbejdet og have fokus på trivsel på forældremøder. Der er aktive forældreråd i alle klasser Det kan for eksempel være ved hjælp af materialet <i>Drømmeklassen</i> , hvor både elever og forældre er med til møderne, og hvor man kommer til at arbejde sammen med de andres børn/forældre. Både medarbejdere og forældre klædes på til at forebygge negativ social kontrol ved oplæg og drøftelser	Skolebestyrelsen, det pædagogiske personale, lærerne og ledelsen Forældreråd	Ledelsen Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen har lavet principper for godt skole-hjemsamarbejde i 23 og MED laver retningslinjer i 2024
Barnets/elevens arbejde med sig selv	Klasseteamet og AKT arbejder med barnet gennem hele skoletiden, så det udvikler selvindst, tænker over sin virkning på andre, udvikler tolerance og modstandsdygtighed, lærer at sige pyt og komme videre, og reflekterer over, hvilke positive ressourcer kan jeg bidrage med i fællesskabet?	0.-9.kl.	Klasseteam AKT Ledelse	Hvert skoleår

Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

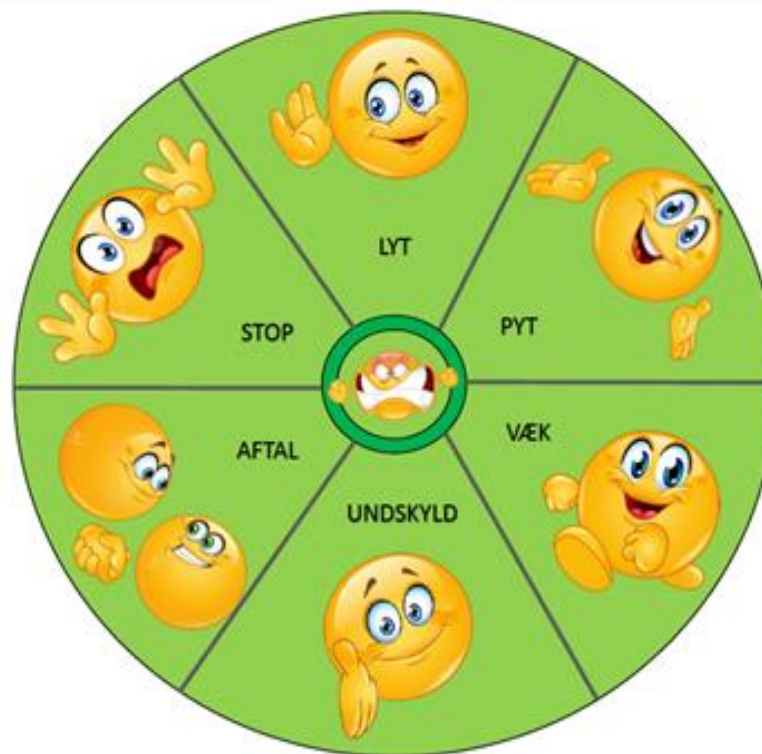
	<p>Skolen har et mindfulness-lokale, hvor klassens elever også arbejder med sig selv.</p> <p>Klasseteamet arbejder med hele klassen omkring uheldige mønstre i elevgruppens samvær, hvordan man kan ændre de vedligeholdende faktorer, relationerne mellem få og mange i klassen, hvordan man har tillid til hinanden og det at være en god klassekammerat og en god ven</p>			
Arrangementer	<p>Skolen har en årlig markedsdag, hvor der er fokus på fællesskabet både i den enkelte klasse og på hele skolen.</p>	Markedsdagsudvalget	0.-9. kl.	Maj hvert år

December 2023 [Antimobbestrategien er første gang udarbejdet i samarbejde mellem skolebestyrelse, elevråd, medarbejdere og ledelsen på Munkevængets Skole i skoleåret 2017-18 og vil løbende blive revideret. Senest revideret december 2023, hvor forebyggelse af negativ social kontrol bla. er skrevet ind.]

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



Løsningshjulet



Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Sig stop – gå væk – fortæl Løsningshjulet	0.-9. kl. Voksne	Alle	Hvert klasseteam og AKT følger op i klasserne. AKT sørger for, at der er forventningstavler i alle klasser og aulaer, Voksne skriver i sikre filer
Klassen/børnegruppen	Sociale lege og snakke til styrkelse af klassefællesskabet	0.-9. kl.	Klasseteam, AKT	Klasseteam, AKT, sikre filer
De involverede børn	Sig stop – gå væk – fortæl Løsningshjulet AKT og klasseteam (evt. ledelse) snakker med børnene og forældrene om hvad der er sket og gjort ved det, og hvordan eleverne skal gøre fremover for at være gode skolekammerater	0.-9. kl. Forældre Klasseteam	Klasseteam, AKT, ledelsen	Klasseteam, AKT, forældre, ledelsen, sikre filer
Forældre	Forældrene til de involverede skal altid inddrages i forbindelse med løsningen af mobning, så alle parter er med på, hvad der sker. Forældrene kan støtte eleverne i, at det ikke kommer til at ske igen, og de har et særligt ansvar, hvis det gælder familiefejder eller andre relationer, der også er på spil i fritiden. Forældrene har et kæmpe ansvar i forbindelse med negativ social kontrol og forebyggelsen af dette	Forældre, klasseteam, AKT, ledelse	Forældre, Klasseteam	Forældre, klasseteam, AKT, ledelse
Ved negativ social kontrol	Hvis der er mistanke om negativ social kontrol enten udført af eller mod en elev på skolen, tager medarbejderen eller forældre/elev straks kontakt til AKT eller ledelse. Der tages kontakt til forældre, og hvis det er forældrene der udøver den negative sociale kontrol laves underretning (jf. barnets lov)	Forældre, klasseteam, AKT, ledelse	AKT, ledelse, forældre Alle er ansvarlige for at give info videre	Forældre, klasseteam, AKT, ledelse

Munkevængets Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING