



Sprogklassen 3.S på Munkevængets Skole

Inklusionsklasse:

Der er i skoleåret 2012-13 blevet oprettet en Sprogklasse på Munkevængets Skole. Klassens formål er inklusion i almenområdet på kortere eller længere sigt, når dette giver mening i forhold til elevernes sproglige vanskeligheder og den udvikling, de er i.

Sprogklassen er et kommunalt tilbud til normaltbegavede børn med store specifikke sproglige vanskeligheder. Der er i alt 24 elever fra 0. - 3. klasse. Visitation foregår gennem henvisning fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og visitationsudvalget).

Sproglige vanskeligheder:

Elever med specifikke talevanskeligheder kan have svært ved at udtale ord og lyde, huske eller komme i tanker om ord og viden, formulere sætninger, forstå præcist og kommunikere med andre. Der kan være vanskeligheder med at lære nyt, fordi sproget har stor betydning i mange læringsprocesser, og når sproget ikke "flyder", sker læringen heller ikke så let.

Eleverne er kommet sent i gang med at tale, typisk først i 2-3 års alderen, og har ofte gået i sproggrupper eller fået særlig talepædagogisk hjælp i børnehaven eller skolen. Det er ofte børn, som kan mangle selvtillid, fordi de har haft svært ved at kommunikere med både børn og voksne omkring sig. Børnene har som små ofte svært ved at lege med andre på samme alder og vil hellere lege med mindre børn, hvor sproget ikke betyder så meget i legen. Når de bliver ældre, kan det være svært at være i fællesskaber, hvor kommunikationen flyder meget hurtigt og ubesværet, og børnene kan føle sig ensomme.

Sproget udvikles:

Vi arbejder i dybden med alle former for sprogstimulering, så elevernes sprog udvikler sig mest muligt. Det gælder udtale, ordforråd og kommunikation. Meget vil foregå gennem leg, men der er også fag-faglig undervisning med fokus på at stimulere og udvikle sprog og skriftsprog. Der vil være særligt fokus på at lære at læse og skrive, det støtter det talte sprog at se tekst og selv skrive tekst med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og zone for nærmeste udvikling.

Fag:

Eleverne har alle de fag, som hører til deres klassetrin, og der er faglærere tilknyttet fagene. Alle lærerne har enten stor erfaring med undervisning af elever med specifikke vanskeligheder/sproglige vanskeligheder eller/og uddannelse i specialpædagogik. Vi skriver som resten af skolen elevplaner i systemet "Meebook".

Forældrekontakt

Der er tæt forældrekontakt med forældremøder og skole-hjemsamtaler, samt samtaler og møder, når der er behov for det løbende. Forældre er altid velkomne i klassen efter aftale med lærerne. Eleverne går i SFO på Munkevængets Skole eller på deres distriktsskole.

Inklusion

Eleverne søges inkluderet på deres distriktsskole, når det giver mening i forhold til deres udvikling, derfor vil der for alle elever søges udarbejdet en handleplan for inklusion. Lærerne samarbejder i en kortere eller længere periode tæt med distriktsskolerne, når elever skal inkluderes. De rådgiver og sparrer med distriktsskolens lærere i samarbejde med PPR (talepædagoger og psykologer).

Samarbejde

Vi arbejder tæt sammen med de almene klasser, fx til morgensang, i emneuger, særlige arrangementer, legetimer i 0. klasserne osv. Lærerne arbejder desuden sammen med vores Specialcenter, se under Specialcenter i menuen på Skoleporten. Mange af lærerne i Sprogklassen arbejder også i Specialcenteret og i almenundervisningen.

Henvendelse kan ske til '

Kasper Grarup Kiilerich Hyttel
Afdelingsleder
kahyt@kolding.dk

Anne Meldgaard Lu
Pædagogfaglig leder
amej@kolding.dk