

## Skolebestyrelsen på Munkevængets Skole

---

<b>Møde dato</b>	<b>Mødested</b>
20. januar 2020	Det store lærerværelse
<b>Møde tidspunkt</b>	<b>Møde nr.</b>
Kl. 17.00 - 19.00	5

**Møde i**  
Skolebestyrelsen

---

### Deltagere

Hamdi A. Mohamed, Mustafa Sayegh, Fardowsa Sabriye, Tina Faarvang, Anne Gude, Alexander Priesemann, Adda Christensen, Lone Heldt, Lotte Troelsgaard, Stine Kirk Jensen, Finn Fallesen og 2 elevrepræsentanter

---

### Bemærkninger

**Afbud/fraværende:** Fardowsa Sabrye, Hamsi (elev)

---

### Referat

#### 1. Udtalelse om kvalitetsrapporten

##### 2. Kvalitetsrapporten 2020, skoleområdet

Sagsid.: 19/13962

### Resumé

Kvalitetsrapporten er en evaluering af kvaliteten i Kolding Kommunes folkeskoler.

Evalueringen bygger på oplysninger om de resultater, skolerne opnår med hensyn til elevernes læring, trivsel, overgang til ungdomsuddannelse, bevægelse, kompetencedækning og inklusion. Skolernes resultater holdes op imod de nationale mål for folkeskolen for at vurdere om kvaliteten er tilfredsstillende.

I kvalitetsrapporten tegnes der – som i den forrige kvalitetsrapport fra 2018 – et positivt billede af kvaliteten i kommunens folkeskoler. Det faglige niveau og elevernes trivsel er tilfredsstillende.

Status for skolevæsenets arbejde med de nationale mål for folkeskolen vurderes som tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende.

Kvalitetsrapporten giver ikke anledning til udarbejdelse af handleplaner med henblik på at forbedre det faglige niveau, jf. Folkeskoleloven § 40 a.

### Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 15/1 2020, høring i skolebestyrelser, Børne- og Uddannelsesudvalget den 11/3 2020 og Byrådet den 24/3 2020.

### Forslag

Børne-, uddannelses og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter kvalitetsrapporten 2020.

at kvalitetsrapporten sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne jf. Folkeskoleloven § 40 a stk. 3.

### **Sagsfremstilling**

Udarbejdelse af kvalitetsrapporten er lovpligtig, jf. Folkeskoleloven § 40 a. De nærmere krav til rapportens udarbejdelse er fastsat i Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter. Rapporten er udarbejdet i henhold til bekendtgørelsen, dog ikke inden for overgang til ungdomsuddannelse. De oplysninger, der ifølge bekendtgørelsen er obligatoriske til at belyse området, var ved rapportens udarbejdelse ikke tilgængelige. Der er derfor anvendt andre oplysninger.

Kvalitetsrapporten består af:

- Kvalitetsrapporten 2020 – skoleområdet
- Bilag 1: Resultater Kolding Kommune og hele landet, almenområdet
- Bilag 2: Resultater skoler inkl. de nationale test, almenområdet (Fortrolige. Ikke offentliggjort)
- Bilag 3: Data, specialområdet
- Bilag 4: Resultater Kolding Kommune og hele landet, de nationale test, almenområdet (Fortrolige. Ikke offentliggjort)

Der er udarbejdet et resumé af rapporten. Dette er vedlagt som bilag til sagen.

#### Kvalitetsrapportens hovedkonklusioner

I kvalitetsrapporten tegnes der et positivt billede af kvaliteten i kommunens folkeskoler. Oplysningerne om skolernes resultater viser, at eleverne har et højt udbytte af undervisningen, og at de trives.

Det faglige niveau vurderes som meget tilfredsstillende. Sammenlignet med landsgennemsnittet er det faglige niveau i kommunen højt. På alle de faglige resultatoplysninger ligger Kolding Kommune på niveau med eller over landsgennemsnit i de to skoleår, som er i fokus i rapporten. I perioden er det faglige niveau stigende i matematik, mens der er en vigende tendens i dansk læsning. I begge fag løftes eleverne markant bedre, end man kan forvente ud fra deres sociale baggrund.

Med hensyn til elevernes trivsel, tegnes der i rapporten også et tilfredsstillende billede. Eleverne trives i højere grad end eleverne på landsplan.

Kolding Kommune placerer sig bedre end landsgennemsnittet inden for gennemførelse af ungdomsuddannelse, inklusion på almenskolerne og kompetencedækning. Mange elever gennemfører således en almen ungdomsuddannelse, kommunen inkluderer 94,9 procent af eleverne i de almene skoler, og kommunen har en høj kompetencedækning.

I forhold til specialområdet, så trives eleverne godt.

Som i den forrige kvalitetsrapport fra 2018 er det indtrykket, at der arbejdes konstruktivt med de nationale mål for folkeskolen. Status for skolevæsenets arbejde med målene vurderes som "meget tilfredsstillende" eller "tilfredsstillende" for seks af de i alt syv mål, der følges op på i rapporten. Et mål skal undersøges nærmere. Se oversigten i tabel 2.1 herunder.

Tabel 2.1: Status for skolevæsenets arbejde med de nationale og andre mål for folkeskolen.

Mål	Vurdering		Mål opfyldt
Eleverne opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen – herunder at flere elever opnår karakteren 02 i dansk og matematik.	Meget tilfredsstillende		Nej
Folkeskolen skal understøtte, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse.	Meget tilfredsstillende		Nej
Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.	Dansk	Tilfredsstillende	Nej
	Matematik	Meget tilfredsstillende	Ja
Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.	Dansk	Tilfredsstillende	Nej
	Matematik	Meget tilfredsstillende	Ja
Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.	Tilfredsstillende		Nej
Eleverne skal bevæge sig i løbet af skoledagen.	Skal undersøges nærmere		-
Der skal være fuld kompetencedækning i folkeskolen.	Meget tilfredsstillende		Nej

På trods af det generelt høje niveau i skolevæsenet er der et fokuspunkt. Det drejer sig om resultaterne i dansk læsning. Her er der faldende resultater i de nationale test. Særligt 4. og 6. årgangs resultater giver anledning til opmærksomhed.

I dansk læsning kalder elevernes læselyst i 4.-9. klasse desuden på opmærksomhed. Forvaltningen vil analysere området nærmere med henblik på at komme med anbefalinger til, hvordan udviklingen kan vendes. Anbefalingerne vil – udover større læselyst – bidrage til at understøtte skolerne arbejde med at skabe bedre resultater i de nationale test på 4. og 6. årgang.

#### Handleplaner

Ifølge Folkeskoleloven skal der som en del af kvalitetsrapporten udarbejdes en handleplan, hvis niveauet i skolevæsenet som helhed eller på den enkelte skole ikke er tilfredsstillende. Handleplanen skal indeholde opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet, jf. Folkeskoleloven § 40 a.

Denne kvalitetsrapport giver ikke anledning til at udarbejde handleplaner.

#### Proces

Kvalitetsrapporten skal inden behandlingen i Byrådet sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne, jf. Folkeskoleloven § 40 a stk. 3.

Kvalitetsrapporten sendes til udtalelse sammen med en valgfri skabelon til skolebestyrelsernes udtalelse. Skabelonen vil indeholde hjælpespørgsmål til skolebestyrelsens drøftelse af rapporten. Tiltaget er nyt i forhold til kvalitetsrapporten 2018 og skal imødekomme en udtalelse til rapporten fra 2018. Skabelonen er vedlagt som bilag til sagen.

#### **Skoleledelsens indstilling:**

At skolebestyrelsen laver udtalelser til kvalitetsrapporten

Finn gennemgik kvalitetsrapportens konklusioner og måltal. Bestyrelsen drøftede rapporten og sender udtalelser ind efterfølgende.

## **2. Orientering om resultaterne fra T3 den sidste undersøgelse i læringsledelse.**

### **Skoleledelsens indstilling:**

At skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Finn orienterede om resultaterne fra T3. Der er stadig opmærksomhedspunkter, men overordnet ser det godt ud både i besvarelserne fra elever, medarbejdere og forældre.

## **3. Orientering om arbejdet med kerneopgaven i personalegrupperne**

Ledelsen orienterer om arbejdet med kerneopgaven på personalemøder og i MED.

### **Skoleledelsens indstilling:**

At skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Stine orienterede om det arbejde, der er i gang med blandt personalet at koordinere forståelser af den fælles kerneopgave og de forskellige personalegruppers bidrag til denne. Ledelse og medarbejdere har opfundet en visuel model for prioritering af opgaver og fokus på kerneopgaven.

Arbejdet fortsætter hen over foråret, og bestyrelsen vil løbende blive orienteret om arbejdet med kerneopgaven.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

## **4. Orientering om afgangsprøver og optagelseskrav til ungdomsuddannelserne.**

Ledelsen orienterer om de ændrede afgangsprøver, optagelseskrav til ungdomsuddannelserne og UU's ændrede rolle.

### **Skoleledelsens indstilling:**

At skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Stine orienterede om udskolingens arbejde med eleverne og de krav, der er både til prøver og videre på uddannelserne. Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

## **5. Nyt fra elevrådet:**

Der er ikke afholdt elevrådsmøde siden sidst, men de arbejder stadig med undervisningsmiljøvurderingen.

## **6. Orientering fra uddannelsesudvalget:**

Tilskud til efterskoleophold skal ind over visitationsudvalget fremover.

## **7. Orientering fra skolen:**

Indskrivning

Finn orienterede om indskrivningstillene for de nye 0. kl. Vi har indskrevet 41 elever. 7 fra andre skolers distrikter og resten fra eget distrikt.

## **8. Evt.**

På næste møde kommer udviklingschefen fra Alfabo og fortæller om udviklingsplanerne for området Munkebo.